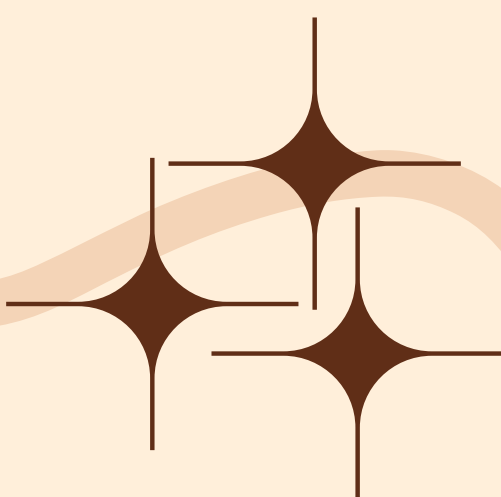




TURNITIN

操作手冊

懶人包 - 第一次使用，該如何上手？



操作手冊

- 第一次使用

- 上傳文本

- 看比對報告

- 可能的問題

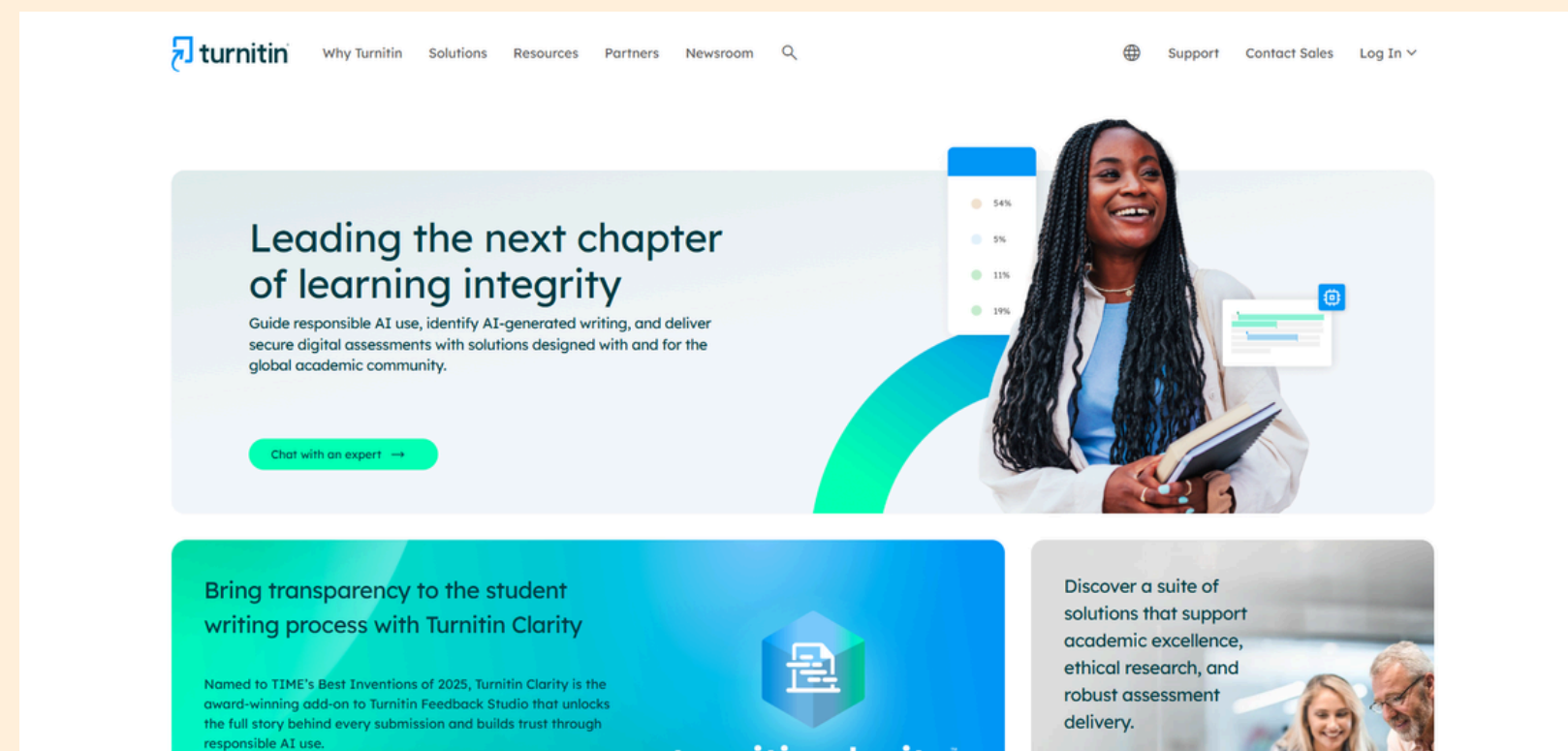
有話告訴研究生

1. 學校沒有指定要用哪一套論文比對系統。
2. 學校目前沒有規定，相似度百分比要在多少以下。
3. **切勿將比對系統當作護身符**，影響比對結果的變數很複雜，百分比低不能證明沒有抄襲，反之，比對出較高的相似度，也不能證明有抄襲。
4. 因此，您一定要了解文獻引用的規則，以（引用、改寫、摘寫）三種方式正確引用文獻。在比對報告中，被標色的文字，也一定要按引用的規則修改。

第一次使用

請參看以下步驟

請點擊[連結](#)進入
TURNITIN比對系統



更改語言



Turnitin

Resources

Partners

Newsroom



Support

Contact Sales

Log In

Choose your region

Selecting a different region will redirect you to the appropriate Turnitin site.

Americas

United States (English)

America Latina (Español)

Brasil (Português)

Canada (English)

México (Español)

Europe & Middle East

Deutschland (Deutsch)

España (Español)

France (Français)

Italia (Italiano)

Middle East (عربي)

Nederland (Nederlands)

Portugal (Português)

Türkiye (Türk)

United Kingdom (English)

Asia Pacific

Australia (English)

India (English)

Indonesia (Bahasa Indonesia)

日本 (日本語)

대한민국 (한국어)

New Zealand (English)

Philippines (English)

中国 (简体中文)

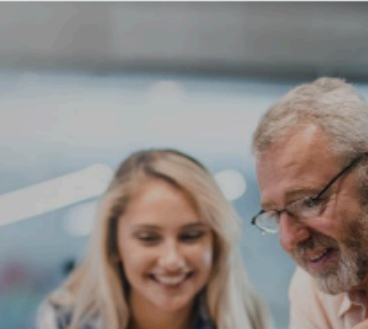
台灣 (繁體中文)

writing process with Turnitin Clarity

Named to TIME's Best Inventions of 2025, Turnitin Clarity is the award-winning add-on to Turnitin Feedback Studio that unlocks the full story behind every submission and builds trust through responsible AI use.



solutions that support academic excellence, ethical research, and robust assessment delivery.



帳號登錄畫面



為何選擇 Turnitin

產品

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

讓學生能夠盡
其所能，完成
原創作品



帳號註冊



 我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

密碼



登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生設定檔](#)

或

 使用 Google 帳號登入

 使用 Clever 登入

第二次之後：
請直接登入個人郵件與密碼

第一次使用時請點這裡進行註冊。

帳號註冊

建立新的學生設定檔

您必須先從指導教師那裡取得課程註冊金鑰，才能建立設定檔。註冊金鑰可以區分大小寫，因此請務必輸入真正提供的金鑰。如果您沒有金鑰，或是使用金鑰時遇到問題，請聯絡您的指導教師。

課程註冊金鑰

課程註冊金鑰

名字

名字

姓氏

姓氏

電子郵件地址

電子郵件地址

確認電子郵件地址

確認電子郵件地址

密碼

密碼

密碼準則：

- 至少使用 1 個數字
- 至少使用 1 個小寫字元
- 最少使用 12 個字元
- 至少使用 1 個大寫字元
- 請勿使用空格

確認密碼

確認密碼

- 兩個密碼相符

請向圖書館申請課程金鑰，
效期：每14天更新一次。
請在取得金鑰後，盡快進行註冊。

登入後畫面

turnitin™

榆惠 黃 | 用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | ? 說明 | 登出

所有課程 加入班級

現在檢視: [首頁](#)

關於此頁
這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

Shih Chien University: 學生比對區

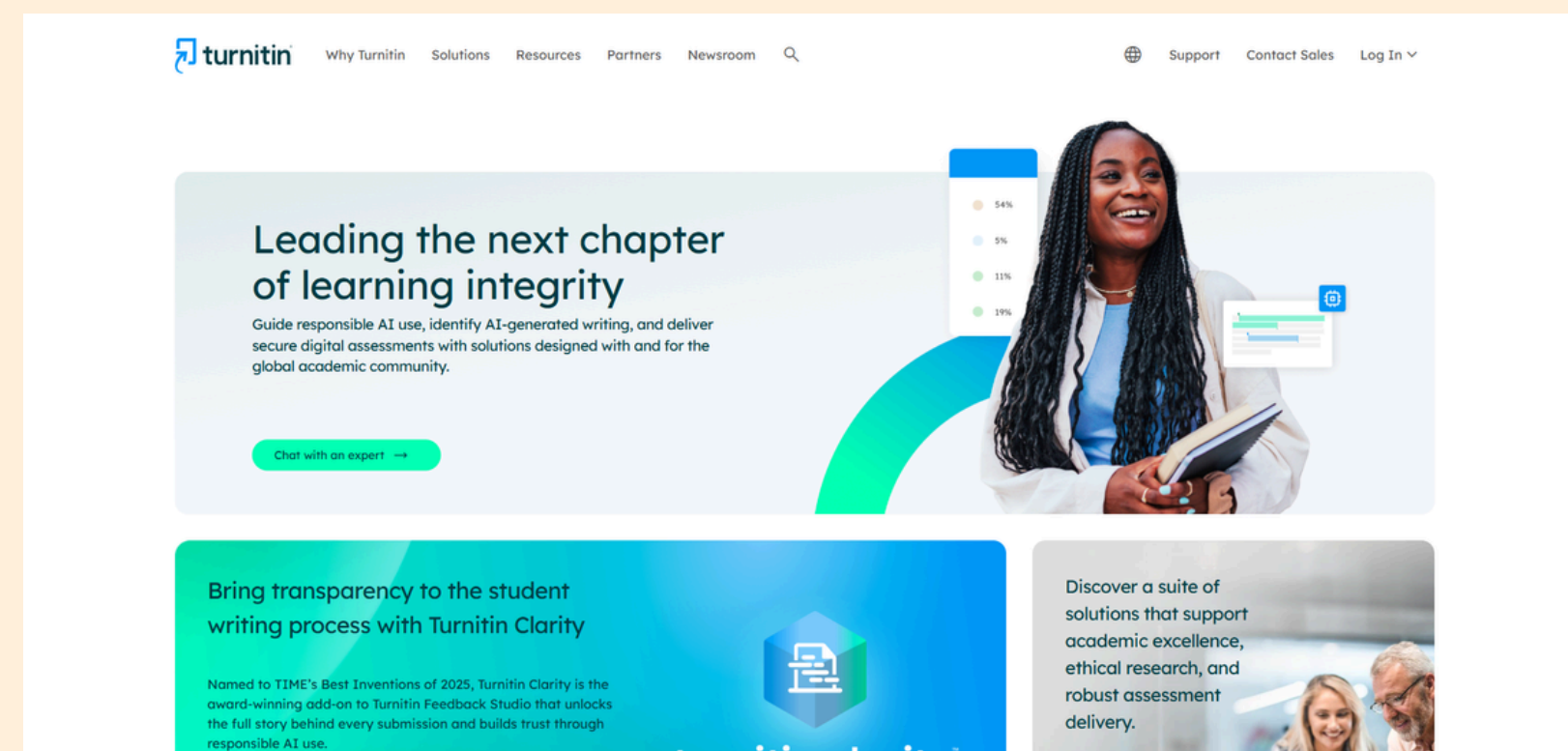
課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
51263864	115年碩博士論文比對	榆惠 黃	啟用	2025年12月23日	2026年12月31日	

登入後就可以看到自己所加入的課程

第二次使用

登入TURNITIN
並上傳文本

請點擊連結進入
TURNITIN比對系統



step 1. 更改語言

hy Turnitin Solutions resource

Support Contact Sales Log In

Choose your region

Selecting a different region will redirect you to the appropriate Turnitin site.

Americas	Europe & Middle East	Asia Pacific
United States (English)	Deutschland (Deutsch)	Australia (English)
America Latina (Español)	España (Español)	India (English)
Brasil (Português)	France (Français)	Indonesia (Bahasa Indonesia)
Canada (English)	Italia (Italiano)	日本 (日本語)
México (Español)	Middle East (عربي)	대한민국 (한국어)
	Nederland (Nederlands)	New Zealand (English)
	Portugal (Português)	Philippines (English)
	Türkiye (Türk)	中国 (简体中文)
	United Kingdom (English)	台灣 (繁體中文)

writing process with Turnitin Clarity

Named to TIME's Best Inventions of 2025, Turnitin Clarity is the award-winning add-on to Turnitin Feedback Studio that unlocks the full story behind every submission and builds trust through responsible AI use.

solutions that support academic excellence, ethical research, and robust assessment delivery.

<https://www.turnitin.com/sitemap/global-sites>

step2. 帳號登入



為何選擇 Turnitin

產品

媒體中心



登入

支援中心

取得報價

讓學生能夠盡
其所能，完成
原創作品



step2. 帳號登入

登入帳號密碼



The image shows the Turnitin login page. At the top is the Turnitin logo. Below it is a blue information box with a message about updated login experience. The main login area is highlighted with a red border and contains fields for email and password, a login button, and links for forgot password and new student setup. At the bottom are buttons for Google and Clever login.

turnitin™

我們已更新 Turnitin 的登入體驗。請繼續使用您現有的登入憑證登入。

登入

電子郵件

電子郵件

密碼

密碼

登入

[忘記電子郵件地址？](#)

[忘記密碼？](#)

[建立新的學生設定檔](#)

或

 使用 Google 帳號登入

 使用 Clever 登入

step3. 點進課程名稱



turnitin™

用戶資訊 | 訊息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 說明 | 登出

所有課程 加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁
這是您的學生首頁。此頁顯示您已加入的課程若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以進入課程主頁。您可以在課程主頁上傳文稿 欲查詢如何上傳文稿的資訊，請參考說明。

Shih Chien University: 學生比對區

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	退出課程
51263884	115年碩博士論文比對	榆惠 黃	啟用	2025年12月23日	2026年12月31日	🗑️

請點進課程名稱

step4. 點進課程作業



The screenshot shows the Turnitin interface for a course. At the top, there's a navigation bar with links like '用戶資訊', '信息', '學生', '繁體中文', '社區', '服務台', and '登出'. Below this, the Turnitin logo is visible. A secondary navigation bar contains tabs for '課程資料夾', '我的成績', '討論', and '行事曆'. The main content area is titled '課程主頁' and includes a message: '這是您的「課程首頁」。若要取得更多作業相關資訊，請按一下「開啟」按鈕。'. Below this message is a table titled '115年碩博士論文比對'.

作業標題	作業類型	日期	
比對A區	標準 (經典)	開始 截止 發表	2025年12月24日 14:37 2026年12月31日 23:59 2025年12月24日 14:37
比對B區	標準 (經典)	開始 截止 發表	2025年12月24日 14:37 2026年12月31日 23:59 2025年12月24日 14:38

On the right side of the table, there are two blue buttons labeled '開啟', each corresponding to a row in the table. These buttons are highlighted with a red rectangular box.

- 每個作業提供**3次快速比對**（30分鐘～1小時完成）
- **第4次起**需等待約**24小時**
- 若需**更多快速比對**，請到另一個作業區（可再使用3次快速比對）

tips: 課程作業介面說明

turnitin™

課程資料夾 | 我的成績 | 討論 | 行事曆

榆惠 黃 | 用戶資訊 | 信息 | 學生 | 繁體中文 | 社區 | 服務台 | 登出

閱覽中: [首頁](#) > [115年碩博士論文比對](#) > 課程首頁

課程主頁

這是您的「課程首頁」。若要取得更多作業相關資訊，請按一下「開啟」按鈕。

115年碩博士論文比對			
作業標題	作業類型	日期	
比對A區	標準 (經典)	開始 2025年12月24日 14:37 截止 2026年12月31日 23:59 發表 2025年12月24日 14:37	開啟
比對B區	標準 (經典)	開始 2025年12月24日 14:37 截止 2026年12月31日 23:59 發表 2025年12月24日 14:38	開啟

- 到期日前，都可以上傳文檔進行比對
- 到期日後，只能看到比對結果，無法上傳檔案

step5. 點擊相似度

turnitin™

榆惠 黃 | 用戶資訊 | 信息 | 學生 ▼ | 繁體中文 ▼ | 社區 | 服務台 | 登出

課程資料夾 | 我的成績 | 討論 | 行事曆

閱覽中: 首頁 > 115年碩博士論文比對 > 比對B區

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 比對B區 ?

文稿標題	已上傳	成績	相似度
家庭與學校閱讀環境對閱讀理解的影響	2026/03/12 15:16	--	23%

- 點擊文稿標題或者相似度都可以進入相同的畫面。

step6.

查看相似度

Google Chrome

9&ts=1&ro=103&student_user=1&o=2901088943

榆惠 黃 | 家庭與學校閱讀環境對閱讀理解的影響

相符處總覽

23%

23

列出百分比的所有來源

目前檢視標準來源

EN 檢視英文來源

相符處

1	吳宜貞;YI-CHEN WU. "... 出版物	9%	>
2	utaipei.lib.utaipei.edu.t... 網際網路來源	5%	>
3	ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源	3%	>
4	www.hakka.gov.tw 網際網路來源	2%	>
5	etds.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源	1%	>
6	提交至 National Taiwan... 學生文稿	1%	>
7	提交至 University of M... 網際網路來源	1%	>

家庭與學校閱讀環境對閱讀理解的影響

前言

閱讀環境對於大部分的有閱讀習慣的人來...
會特別注意到環境對於閱讀環境的重要性。
對於台灣對於閱讀環境的研究，大多數都...
如何閱讀的小學為最明顯。
有許多的文獻都在探討關於家庭環境對於...
環境、閱讀素養及閱讀理解的影響。
本次文獻探討將會把重點放在閱讀環境對...
閱讀素養、閱讀理解等詞彙的定義上。

文獻探討

家庭因素之定義

林耀盛（民 71）提出三個家庭因素來探討國小兒童學業成就。分別有關於家庭的環境、父...
母的社經地位、父母態度、家庭學習環境與家庭互動關係。其中，家庭環境又細分為家庭大...
小及生活序，也就是在家庭中的生活秩序；社經程度會與父母的教育程度與職業水平有關；
父母態度會與父母的管教方式、期望達成的水平以及對於教育的態度密切相關；家庭的互動...
關係除了一般比較常被提及的家庭語言互動外，還有另一個部分是家庭內的氣氛。

Levine（1983）的研究是將家庭影響閱讀成就的因素分為六個部分，分別是社經地位（...
socioeconomic status）、家庭結構（family structure）、母親特質及可及性（...
mother's characteristics and availability）、父母態度及期望（parental...
attitudes and expectations）、孩子的時間使用（use of child's time）、...
父母親和孩子之間的互動（parent/child interactions）這幾項。

在兩位學者的研究中，提及的內容基本是相同的，但是在重要性的排序卻有細微的差異。
Levine 有特別關於母親特質及可及性的部分，這同時也與陳惠玲（民 76）探討都市學童...
閱讀成就與家庭因素的關係時所分析的幾個面向有密切關係。

陳惠玲（民 76）的研究中提出的十個變向分別包含家庭背景資料、父母生活情形、親子關...
係、母親對子女教育的觀念、母親對學校教育和對子女學習的態度、母親對子女能力與其他...
同齡小孩做評分、母親對自己上小學時期同學相比評分、子女生活情形、子女學前經驗等...
。

最明顯，並且對三位學者而言都相對重要的因素裡，更多都是對於家庭環境、社經地位以及...
教育態度這三個面向。而 Levine（1983）和陳惠玲（民 76）的研究裡都有提及母親對於...
孩子的態度對於閱讀理解的重要性，可見母親對於兒童學習之重要性。

兒童閱讀環境及閱讀態度

在馮秋萍（1996）的研究裡有提及影響兒童閱讀行為的因素，如年齡性別、智力、社經地...
位及環境其他因素。

頁面:1/4 字數:3328 唯文字報告 | 高解析度(LH) 開啟

step6.

查看相似度

Google Chrome

榆惠 黃 | 家庭與學校閱讀環境對閱讀理解的影響

列出所有相似百分比的來源

23

所有來源

符合 1 個中的 20 個

吳宜貞;YI-CHEN WU. "... 出版物	11%
ndltd.ncl.edu.tw 網際網路來源 - 49 個 URL	8%
nccur.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 21 個 URL	7%
提交至 Yuan Ze Univers... 學生文稿 - 2 個文稿	6%
irtest.lib.nccu.edu.tw 網際網路來源 - 13 個 URL	6%
utaipei.lib.utaipei.edu.t... 網際網路來源 - 2 個 URL	5%
提交至 National Taiwan... 學生文稿 - 6 個文稿	5%
people.dyu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	5%
提交至 The Hong Kong ... 學生文稿 - 10 個文稿	4%
theses.dyu.edu.tw	4%

頁面:1/4 字數:3328 唯文字報告 | 高解析度(H) 開啟

step6. 查看相似度

榆惠 黃 | 家庭與學校閱讀環境對閱讀理解的影響

23

調整篩選條件

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料 ☐

排除參考書目 ☒

排除比下列數值還小的來源:

☐ 字

☐ %

☒ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示 ☒

套用變更

頁面:1/4 字數:3328 唯文字報告 | 高解析度(H) 開啟

家庭與學校閱讀環境對閱讀理解的影響

前言

閱讀環境對於大部分的有關讀習慣研究，會特別注意到環境對於閱讀環境的影響。對於台灣對於閱讀環境的研究，大部分是針對如何閱讀的小學尤為明顯。有許多的文獻都在探討關於家庭環境、閱讀素養及閱讀理解的影響。本次文獻探討將會把重點放在閱讀環境、閱讀理解等詞彙的定義。

文獻探討

家庭因素之定義

林繼盛（民 71）提出五個家庭因素來探討國小兒童學業成就，分別有關於家庭的環境、父母的社經地位、父母態度、家庭學習環境與家庭互動關係。其中，家庭環境又細分為家庭大小及生產序，也就是在家庭中的重要程度；社經程度會與父母的教育程度與職業水平有關；父母態度會與父母的管教方式、期望達成的水準以及對於教育的態度密切相關；家庭的互動關係除了一般比較常被提起的家庭語言互動外，還有另一部分是家庭內的氣氛。

Levine（1983）的研究是將家庭影響閱讀成就的因素分為六個部分，分別是社經地位（socioeconomic status）、家庭結構（family structure）、母親特質及可及性（mother's characteristics and availability）、父母態度及期望（parental attitudes and expectations）、孩子的時間使用（use of child's time）、父母親和孩子之間的互動（parent/child interactions）這幾項。

在兩位學者的研究中，提及的內容基本是相同的，但是在重要性的排序卻有細微的差異。Levine 有特別關於母親特質及可及性的部分，這同時也與陳彥玲（民 76）探討都市學童閱讀成就與家庭因素的關係時所分類的幾個面向有密切關係。

陳彥玲（民 76）的研究中提出的十個變向分別包含家庭背景資料、父母生活情形、親子關係、母親對子女教養的觀念、母親對學校教育和對子女學習的態度、母親對子女能力與其他同齡小孩做評分、母親對自己上小學時期與同學相比評分、子女生活情形、子女學前經驗等。

最明顯，並且對三位學者而言都相對重要的因素裡，更多都是對於家庭環境、社經地位以及教育態度這三個面向。而 Levine（1983）和陳彥玲（民 76）的研究裡都有提及母親對於孩子的態度對於閱讀與學習的重要性，可見母親對於兒童學習之重要性。

兒童閱讀環境及閱讀態度

在馮秋萍（1998）的研究裡有提及影響兒童閱讀行為的因素，如年齡性別、智力、社經地位及環境與其他因素。

排除引用資料

1

排除參考書目

1

排除比下列數值還小的來源:

○ 字

100%

◎ 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

1

套用變更

文件檢視工具

代碼: 2901088943

已提交：1

[點此下載報告](#)

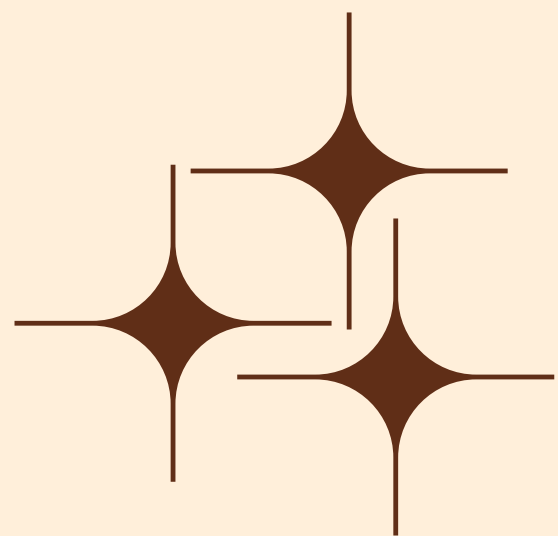
下載

<https://9lib.co/document/nzwor7vy-%E5%B9%BC%E5%85%92%E9%96%B1%E8%AE%80%E6%88%90%E6%95%88%E8%88%87%E9%96%B1%E8%AE%80%E7%92%B0%E5%A2%83%E9%96%93%E4%B9%8B%E7%9B%B8%E9%97%9C%E7%A0%94%E7%A9%>

建議事項

- 依學校規定，提口試前要先比對一次。
- 提口試至當天，如有大幅度修改，建議口試前2天再比對一次，是對口試委員們負責的表現。
- 口試完至印刷前，如有大幅度修改，建議再比對一次，並且根據此次比對結果，請指導教授簽署「無違反學術倫理…」的聲明，是對指導教授的負責。

比對常發生的問題



問題一：

上傳DOC、DOCX檔案時，系統顯示如下錯誤訊息，並且無法上傳：

【您嘗試繳交的文稿格式不正確。此文稿的每個字中間似乎有許多空格。請嘗試再提交一次。若問題持續發生，請連繫我們的服務台。】

可能的原因

上傳的文章若包含封面（文字放大置中、前後空行），或是文字間多加空格，或設定行距調整…，都可能會造成「文稿格式不正確」的錯誤訊息。

建議的處理方式

- 檢查是否是以圖書館開設的課程代碼及密鑰進入比對區。
- 移除要比對文稿的封面、摘要、審定書、目次、謝誌後，再進行比對。

問題二：

幾天前比對出來的相似度數值較低，修改後重新比對，發現數值相較之前高，且線上報告中顯示，增加許多小型字詞的相似套色處。

可能的原因

- 系統比對庫的資料量增加，比對到之前未收錄的文獻資料
- 系統比對技術更新優化、靈敏度增加

建議的處理方式

請進入Turnitin系統，逐一檢視套色文字相似部分。
確認是否符合學術倫理寫作規範（引用、改寫、摘寫）。
若符合規範，只是因為小型專有名詞、引用同筆文獻、寫作風格字句相似…等文字敘述方面的因素，就不用太過擔心。



THANK YOU

有任何問題，可與圖資處 圖書服務一組黃榆惠聯絡。

25381111-1613 huang683@g2.usc.edu.tw